

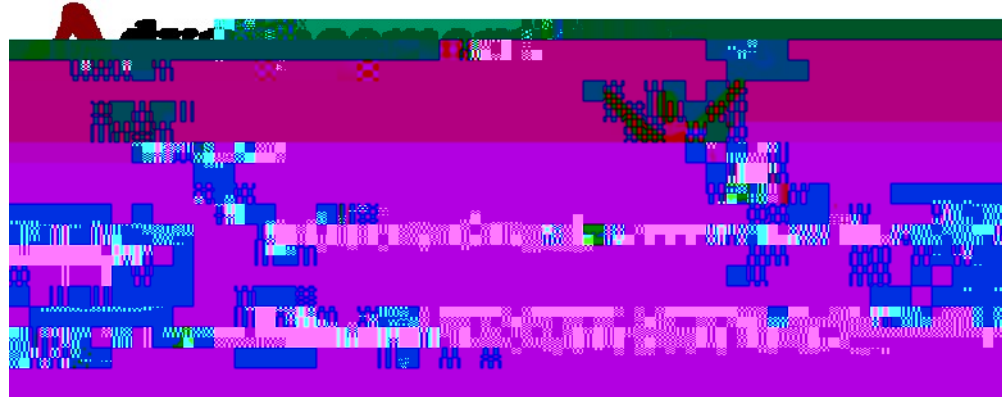
Meet the Teacher Haltom Middle School

August 30, 2018



Period 1: AVID at Haltom Middle School

2018-2019



HOW DOES IT HELP MY STUDENT?

- AVID SUPPORTS STUDENTS ACADEMICALLY AND EMOTIONALLY IN THE AVID CLASSROOM.
- AVID REQUIRES STUDENTS TO TAKE AT LEAST 1 PRE -AP CLASS, SO THEY ARE ENGAGED IN MORE CHALLENGING CLASSES.
- AVID OFFERS A POSITIVE CLASSROOM COMMUNITY THAT PREPARES STUDENTS FOR COLLEGE.

¿CÓMO AYUDA A MI ESTUDIANTE?

AVID APOYA A LOS ESTUDIANTES ACADÉMICAMENTE Y EMOCIONALMENTE EN LA CLASE DE AVID.

AVID REQUIERE QUE LOS ESTUDIANTES TOMEN POR LO MENOS 1 CLASE PRE -AP PARA QUE COMIENZEN EN CLASES MÁS DESAFIANTES.

AVID OFRECE UNA COMUNIDAD POSITIVA DENTRO DEL SALON DE CLASE QUE PREPARA A LOS ESTUDIANTES PARA LA UNIVERSIDAD

Period 2: Literacy Initiative at HMS

Iniciativa de alfabetización en HMS



All students will write in all courses.

Students will be reading articles in all subjects related to the content and writing a response to a prompt, including P.E., athletics, art, choir, and band.

Los estudiantes leerán artículos en todas las asignaturas relacionadas con el contenido y escribirán una respuesta a un aviso, que incluirá educación física, atletismo, arte, coro y banda.

Students who write about their reading retain more of the information into their long term memory.

Writing requires students to think and use their higher level thinking and the relevance.

Students who write about what they read increase their reading comprehension level.

Test scores of students who respond to their reading in writing score twenty points higher.

Los estudiantes que escriben sobre su lectura retienen más información en su memoria a largo plazo.

Escribir requiere que los estudiantes reflexionen profundamente sobre lo que han leído y utilicen sus habilidades de pensamiento de nivel superior para explicar lo que han leído y la relevancia.

Los estudiantes que escriben sobre lo que leen aumentan su nivel de comprensión de lectura.

Los puntajes de las pruebas de los estudiantes que responden a su puntaje de lectura por escrito obtienen veinte puntos más.

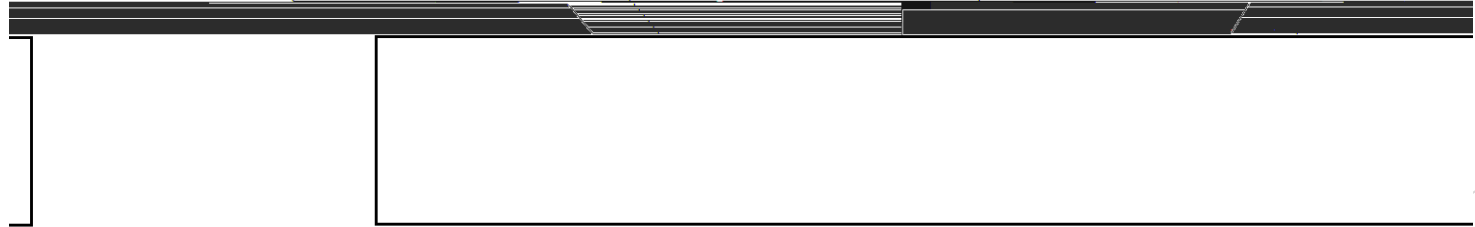


Paragraph 1

Body Paragraph 2

Body Paragraph 3

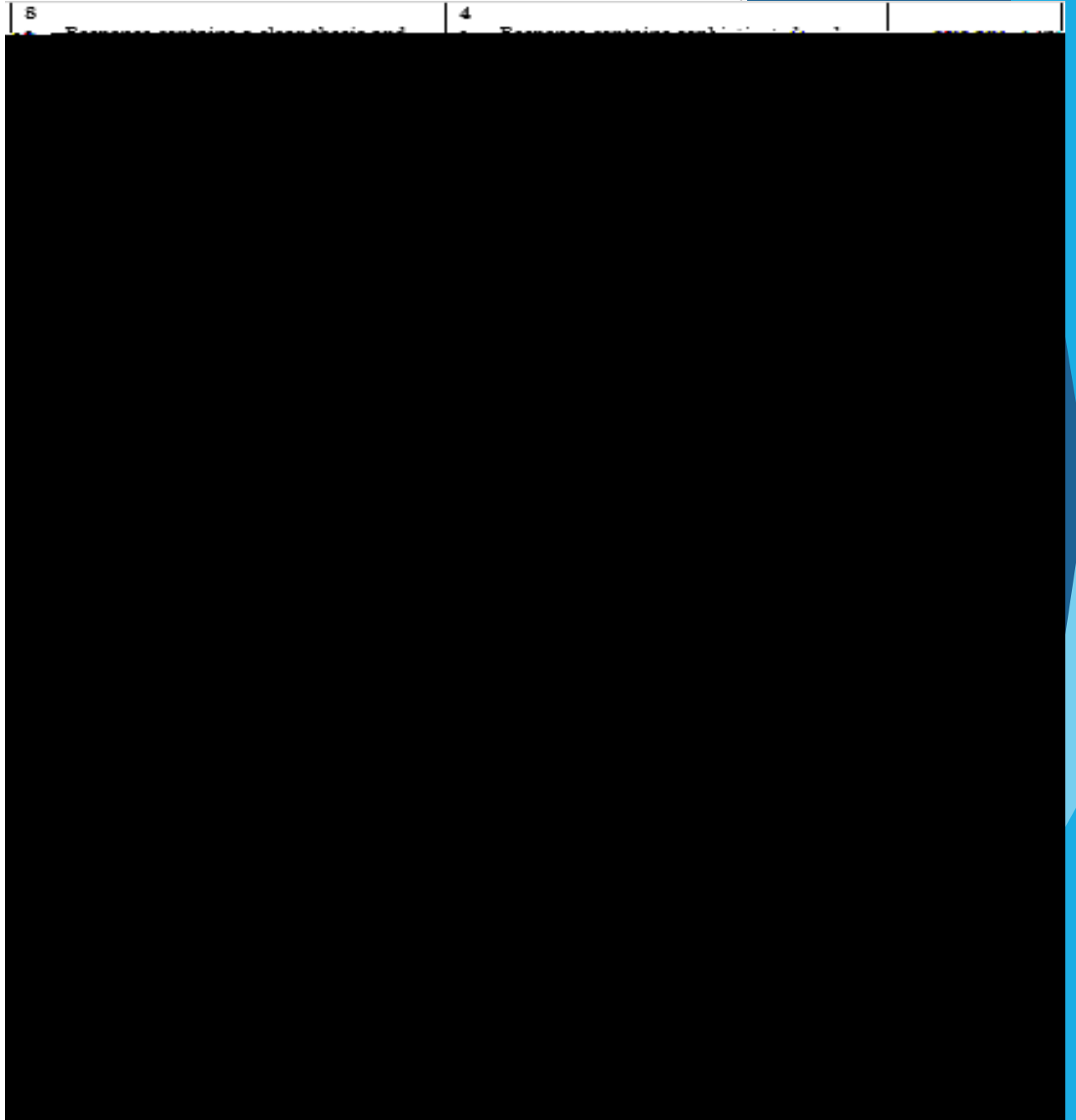
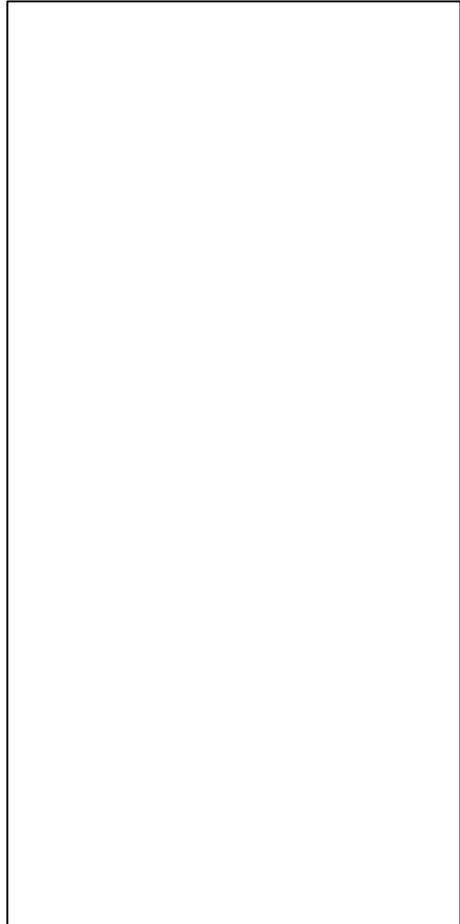
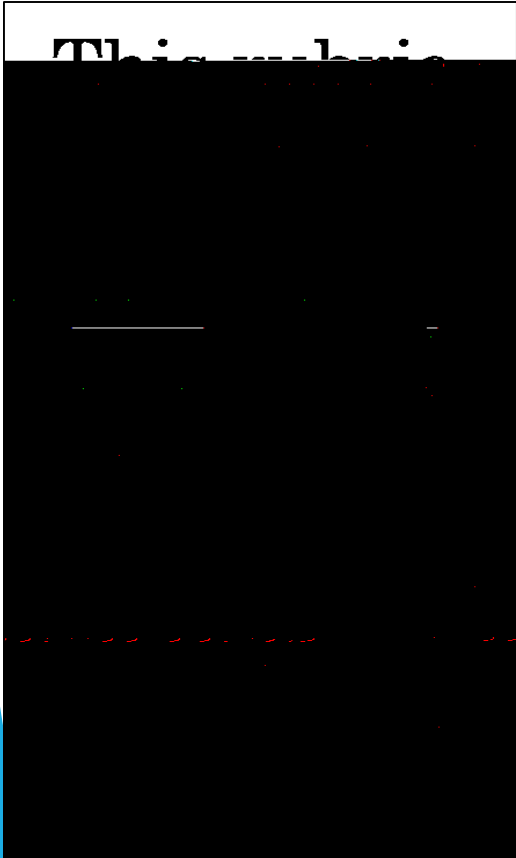
Body Paragraph 4



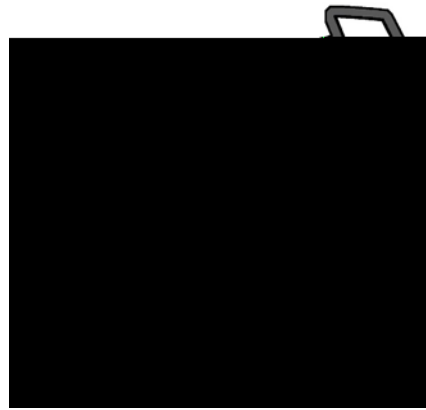
Final Step:

Final Rubric

Paso final: Rubrica



Period 3: Mindset







Period 4: College Readiness/21st Century Skills Report Card



College Readiness/21st Century Skills Report Card

Purpose: To help our students grow in 21st Century skills that they will need in order to be successful in college and the career of their choice.

Your child will receive a College Readiness/21st Century Skills report card 3 times a year (After the 1st 6 weeks, After the 1st Semester, and After the last 6 weeks) along with their Academic Report Card.

Preparación universitaria / Habilidades del siglo XXI

Propósito: ayudar a nuestros estudiantes a crecer en las habilidades del siglo XXI que necesitarán para tener éxito en la universidad y en la carrera que elijan.

Su hijo recibirá una boleta de calificaciones de preparación para la universidad / 21st Century Skills 3 veces al año (después de las 1^{ras} 6 semanas, después del 1er semestre y después de las últimas 6 semanas) junto con su boleta de calificaciones académicas.

College Readiness/21

Your child will receive a score based on a 1 -4 scale (4 - very much like the student to 1 - very much unlike the student).

□ honor roll achievement each 6 weeks. It is merely another way for you and your child to see areas of strengths and areas that they need to grow in.

Additionally, it is very possible that your child might receive a 4 (Very much like the student) in a class that they are very strong in and a 1 (very much unlike the student) in a class that they are not as strong in.

However, as part of No Excuses University, we believe it is VERY important for every child to strive to grow throughout the year in ALL areas and in ALL classes. This will allow them to be more successful in life.

st Century Skills

Su hijo recibirá un puntaje basado en una escala de 1 -4 (4- muy parecido al estudiante 1 - muy diferente al estudiante).

El puntaje de su hijo no tiene relación con el logro del cuadro de honor cada 6 semanas. Es simplemente otra forma de que usted y su hijo vean áreas de fortalezas y áreas en las que necesitan crecer.

Además, es muy posible que su hijo reciba ((4aT EMC4 Tf 449.3877)-4 o ec

Tiger Common Language© H €.19.003 <56003</h1>

Fixed Mindset ²

FDQ FKDQJH WKDW 2QH PLJKW VD\ WR KLV RU KHUVHOI ´, .O
PDWK µ VHH JURZWK PLQGVHW

Mentalidad Fija

Growth Mindset ²

PLJKW VD\ WR KLV RU KHUVHOI ´, PD\ QRW EH JRRG DW PDW

Tiger Common Language

I1 18.96 Tf 66.12 83.856 Td [(Pr)-3.998 (esever)27.996

BCD

1R ([FXVHV 2ZQ \RXU FKRLFHV «

BCD

£1R KD\ H[FXVDV 3RVHH WXV HOHFFLRQH V

7KH '5µ)DEWR=U

-
- :H FDQ RQO\ FRQWURO WKH '5µ « VR LW LV WKH '5µ IDFWRU

EI Factor "R" E + R = O

-
- 6ROR SRGHPRV FRQWURODU OD 5 DVt TXH HV HO IDFWRU

Grit

Preseverar -

Period 6: No Excuses University



No Excuses University

<https://drive.google.com/open?id=1NxWdkat75NQsE54<7e.coWdkat75NQMzzcvztp8ZJ0>

Period 7: Advisory



WHAT CAN YOU DO?

- ✓ Talk about the importance of showing up to school everyday.
- ✓ Try not to schedule dental and medical appointments during this PLEASE schedule in the afternoon. Because we receive money based on attendance in 2nd period (9:45am) and this impacts what all we can offer your child (computer, books. Class size, Teachers, facilities, etc.) .
- ✓ unless he/she is truly sick (has a fever, throwing up).

¿QUÉ PUEDES HACER?

- ✓ Hable sobre la importancia de presentarse a la escuela todos los días.
- ✓

COMMUNICATE WITH THE SCHOOL

policy -incentives and policies (Review student handbook).

Talk to teachers if you notice sudden changes in behavior.



to be sure absences are not piling up.

Ask for help from school officials, afterschool programs, other parents or community agencies if you have trouble getting your child to school.

COMUNICARSE CON LA ESCUELA

Conozca la política de asistencia de la escuela: incentivos y políticas (repase el manual del alumno).

Hable con los maestros si nota cambios repentinos en el comportamiento.

Verifique la asistencia de su hijo para asegurarse de que las ausencias no se acumulen.

Pida ayuda a los funcionarios escolares, programas extracurriculares, otros padres o agencias comunitarias si tiene problemas para llevar a su hijo a la escuela.



COMUNICARSE CON LA ESCUELA

